**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев



**«1»\_декабря\_2020 г.**

**Современные подходы к психолого - педагогической помощи детям**

**с комплексными нарушениями в развитии**

**Цель:** умение слушателей разбираться в закономерностях психического развития детей, имеющих [комплексные нарушения](http://sispp.tiu.ru/g6629421-kompleksnye-narusheniya) в развитии.

**Задачи**:

* Расширение представлений об этиологии и патогенезе комплексных нарушений развития.
* Уточнение, систематизация теоретических знаний и практических навыков в области психолого-педагогической диагностики и изучения детей с комплексными нарушениями.
* Систематизация и обобщение знаний об особенностях психофизического развития детей с комплексными нарушениями.

**Требования к результатам освоения программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Дескрипторы |
| **1:** способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень | *Знать:* современные парадигмы в предметной области науки; временные ориентиры развития образования.  *Уметь:* анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.  *Владеть:* способами осмысления и критического анализа научной информации; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала. |
| **2:** готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач |
| **3:** готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использовнием инновационных технологий [менеджмента](http://sispp.tiu.ru/g3040964-menedzhment), соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы | *Знать:* основные положения теории принятия решений; основы методики педагогической деятельности; принципы педагогической диагностики.  *Уметь*: определять особенности проблемных ситуаций в профессиональной деятельности педагога; формулировать рекомендации для субъектов образования с учетом ситуаций риска; решать задачи аналитического характера в педагогическом процессе.  *Владеть:* технологиями мониторинга рисков образовательной и воспитательной среды; навыками анализа уровня проблем; способами проведения анализа образовательной деятельности учреждения. |

**Тематическое планирование дисциплины «Современные подходы к психолого-педагогической помощи детям с комплексными нарушениями в развитии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ***Тематические разделы*** | ***Всего часов*** |
| **1** | ***Модуль 1. Теоретические основы курса (*Понятие о комплексном дефекте, Происхождение комплексных нарушений, Диагностика развития детей с комплексными нарушениями)** | **12** |
| **2** | ***Модуль 2. Современные пути психолого-педагогической помощи детям с комплексными нарушениями с учётом особенностей их дефекта (*Глухие и слабослышащие дети с другими первичными нарушениями, Особенности психического развития у детей с сочетанными нарушениями, Дети с нарушенным слухом и сниженным интеллектом,  и т. д.)**  **,** | **60** |
| **Итого** |  | **72 часа** |

**Удостоверения**

* Выпускники института получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца, свидетельствующее о приобретении дополнительных профессиональных навыков.

**Требования к слушателям**

* Наличие диплома о высшем или среднем профессиональном образовании**.**